

## Evaluerings- og opfølgingsplan.

Denne plan redegør for essensen af årets undersøgelser og evaluering. Den er blevet til på baggrund af aktiviteterne i finansåret 2018 dvs. afslutningen af skoleåret 2017/2018 samt første halvdel af skoleåret 2018/2019.

### Tryghed og trivsel

Evnen til at tiltrække og fastholde elever har på linje med de foregående år været særdeles god. Fastholdelsesprocenten har gennemsnitligt været omkring 94%. I det igangværende skoleår er den foreløbige fastholdelsesprocent 98%. Resultatet giver ikke anledning til yderligere generelle overvejelser/foranstaltninger ud over den løbende evaluering omkring de konkrete sager, der foregår i tæt dialog mellem personale og forstander.

Vi har i skoleåret 2018-19 afholdt en trivselsundersøgelse i alle skolens klasser. Denne undersøgelse effektiviseres hvert andet år, og vi har valgt at anvende Dansk Center for Undervisningsmiljø's udarbejdede spørgeskemaundersøgelse, som består af 40 spørgsmål fordelt på 5 forskellige områder:

- a. **Social trivsel** – 10 spørgsmål som omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til klassen og fællesskabet samt tryghed og mobning.
- b. **Støtte og inspiration** – 7 spørgsmål som omhandler elevernes opfattelse af motivation og medbestemmelse samt lærernes hjælp og støtte.
- c. **Ro og orden** – 4 spørgsmål som omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.
- d. **Faglig trivsel** – 8 spørgsmål som omhandler elevernes opfattelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.
- e. **Æstetiske og fysiske omgivelser** – 9 spørgsmål som omhandler elevernes oplevelse af rengøring, indretning, møbler, udsmykning, skolens lokaler samt indeklime.

Ved gennemgang af undersøgelsen ses der en høj grad af social trivsel i alle klasser, hvilket indikerer, at eleverne føler sig trygge og godt tilpas i deres klasser, og at man ikke føler sig uden for fællesskabet eller mobbet i klassen. Eleverne oplever et rigtig godt forhold til deres lærere og er generelt rigtig godt tilfredse med den støtte og opbakning lærerne leverer. Eleverne føler sig ikke generet af støj i klassen og har let ved at finde ro til koncentration og læring i deres klasser. I forhold til faglig trivsel har langt størstedelen af eleverne god tiltro til egne evner og føler generelt, at de klarer sig fint fagligt, og at de ved egen indsats kan klare det, de sætter sig for, hvis bare de prøver hårdt nok.

I forhold til selve skolen er eleverne generelt godt tilfredse med lokaler, toiletfaciliteter, indeklime samt rengøringsstandarden.

Undersøgelsesresultatet er gennemgået i personalegruppen, og lærerne i de enkelte klasser har ligeledes gennemgået resultatet lokalt. Vi har løbende fokus på de enkelte klassers trivsel og faglige formåen med henblik på at støtte eleverne i at føle sig læringsparate og at være en del af et trykt fællesskab.

Hvert andet år gennemfører skolen en Arbejdspladsvurdering (APV) med henblik på at undersøge skolens fysiske og psykiske arbejdsmiljø for skolens personale. Vi har senest i 2019 gennemført en sådan undersøgelse, der arbejdes pt på at gennemgå resultatet.

For at sikre optimal trivsel har skolen en kontaktlærerfunktion, hvor en lærer har ansvaret for ca. 10 elever. Kontaktgrupperne er sammensat på tværs af klasser og linjefag for at sikre trivslen på tværs af den formelle strukturodeling. Kontaktlærerne er desuden på trivselsområdet bindeled mellem skole og hjem. Kontaktlærernes arbejde er løbende blevet superviseret gennem den ugentlig mødeaktivitet. 2 gange i løbet af året afholdes møder/samtaler med forældre for at afstemme forventninger og fokuspunkter omkring den enkelte elev og gruppen. Arbejdet/samarbejdet indenfor dette område har gennem hele året været positivt og konstruktivt.

Der har i foråret været afholdt MUS-samtaler med alle skolens ansatte. Samtalerne er forløbet positivt og konstruktivt.

## **Undervisning – fag og faglighed.**

### **Linjefag:**

Med udgangspunkt i skolens værdigrundlag har Aalestrup Naturefterskole på linje med sidste år udbudt 4 linjefag: Lystfiskeri, Jagt, Adventure og Hest. Vi er på skolen meget ambitiøse omkring fagligheden på skolens linjefag. Oplevelser og viden går hånd i hånd således at eleverne udvikler kompetencer, der skaber dybde og bredde fremadrettet omkring deres fritidsinteresser. For alle linjefag foreligger detaljerede årsplaner, der løbende justeres med henblik på optimering. Desuden forsøger vi at udbrede og stimulere elevernes kendskab til samt interesse for foreningslivet relateret til de forskellige linjefag. På fagene evalueres og justeres undervisningens indhold og form løbende, så der skabes bedst mulig sammenhæng mellem værdigrundlag samt ressourcer og forudsætninger blandt eleverne. Vi har gennem året oplevet høj grad af tilfredshed blandt eleverne med både form og indhold. Vi arbejder aktuelt på at udvikle den praktisk/oplevelsesbaserede undervisning gennem udvidelse af den temastyrede undervisning og i forlængelse heraf muligheden for faglig fordybelse. Fra skoleåret 2017/2018 vil alle linjefag således have to ugers temabaseret undervisning ud over de 6 ugentlige linjefagstimer. Skole har i foråret 2018 anlagt ny 20 x 60 udendørs ridebane og planlægger i det igangværende skoleår udvidelse af faciliteterne på hestelinjen med en miljøvenlig udestald.

### **Boglige fag:**

Alle skolens elever følger undervisningen i de boglige fag rettet mod prøverne FS9 og FS10. Undervisningen er årgangsoptaget på alle fag. Tysk for 9. klasse samt tysk og fysik for 10. klasse er valgfrie. Øvrige fag er obligatoriske. Den altovervejende del af skolens elever er velmotiverede og får et meget fint udbytte af undervisningen. En mindre del af skolens elever har lidt blandede skoleoplevelser med i bagagen, hvor fokus derfor i nogen grad ligger på at give dem mod på skolelivet igen ved at styrke deres selvopfattelse – bekræfte dem i troen på, at de godt kan. Eleverne giver udtryk for høj tilfredshed med skolens undervisning. Evalueringen af den boglige undervisning har ikke givet anledning til ændringer omkring strukturen for undervisningen i de prøveforberedende fag. Udover de obligatoriske fag, har skolen indført et obligatorisk kulturfag for 10. klasse. Fagets indhold er en blanding af sociologi, samfundsfag og uddannelsesoplysning.

### **Valgfag:**

Skolen tilbyder en række forskellige valgfag primært med kreativt eller idrætsligt indhold. Fagene udbydes i flere omgange i løbet af året. Typisk i perioder af 6 til 10 ugers varighed. Fagene tager i vid udstrækning udgangspunkt i elevgruppens ønsker. Fagene fungerer som en form for social og læringsmæssig oase, hvor elever og lærere mødes på kryds og tværs af klasser og linjefagshold. Både elever og lærere sætter pris på denne mulighed for ikke målfastlagt samvær og undervisning. Alle elever på skolens hestelinje har udover linjefagstimerne 2 ugentlige rideundervisningstimer med skolens berider. Denne undervisning ligger dels i valgfagsblokken dels om aftenen. For det kommende skoleår er valgfagsblokken udvidet med helårsvalgfaget e-Sport, der det første år planlægges med 1,5 ugentlige timer.

Niels-Jørgen Hjort Johansen, forstander  
Aalestrup Naturefterskole august 2019