

Selvevaluering skoleåret 23/24

Værdigrundlag:

Dannelse og uddannelse går hånd i hånd i alt hvad vi foretager os sammen med eleverne. Som skole lægger vi vores hovedvægt på at lære eleverne gode vaner, sociale kompetencer og at tage et socialt ansvar – dette gøres gennem ”frihed under ansvar”. Vi vil gerne fordybelsen, kreativiteten og mangfoldigheden, samt inspirere til nysgerrighed på verden omkring os.

Den samlede medarbejdergruppe og bestyrelse har sammen set tilbage på skoleåret 23/24, med henblik på at medtage disse erfaringer til skoleår fremadrettet

Punkter til diskussion:

1. Fastholdelse af elever
 - a. Hvad gør vi? Hvad fungerer? Hvad fungerer ikke?
 - b. Hvad er vores største udfordring?
 - c. Kan vi spotte nogle af de ”sårbare” tidligere, eller lave nye tiltag?
 - d. Hvordan arbejder vi med fastholdelse i samarbejde med forældrene?
 - e. Hvornår føler du, at du lykkes? Og hvornår lykkes vi som skole?
2. Elevtrivsel
 - a. Hvad gør vi, når elever ikke trives?
 - b. Skal vi ”redde” alle?
 - c. Gør vi nok for elever, der ikke trives, eller gør vi for meget?
 - d. Hvornår lykkes vi?
 - e. Hvornår oplever I, at elever udfordrer mest i forhold til regler og dannelse? Og hvornår får det betydning for fællesskabet for elevholdet?
3. Mobilpolitik
 - a. Vi har lavet ændringer for indeværende år. Hvordan fungerer de?
 - b. Skal vi stramme mere op?
 - c. Skal vi danne de unge i deres brug af mobiltelefoner, eller skal vi lave regler for brugen af disse?

Evaluerende sammenfatning af punkter:

1. Vi har haft fokus på individuelle trivselssamtaler med eleverne. Her skulle eleverne også lave en målsætning for deres skoleår på ANE. Vi har, i medarbejdergruppen stort fokus på, at alle elever har trygge relationer. Hvis vi oplever, der er elever, der er udfordret herpå, sætter vi ind i forhold til at hjælpe dem med at skabe det.

2. Vi har valgt at have fokus på, hvornår elever bidrager til fællesskabet, og hvornår de "dræner" det. Alle er forpligtiget til at bidrage, velvidende at alle ikke har de samme forudsætninger for at gøre det.
Vi har talt meget i medarbejdergruppen og med eleverne om vigtigheden af almen god opførsel, og at det vægtes meget højt. ANE skal være et trygt sted for alle.
3. Vi har indført, at eleverne ikke må have deres telefoner i hovedbygningen fra morgen- til aftensmad. Dette fungerer fint, men der mangler en ensretning i forhold til hvordan vi håndterer det.

Vi tager med os, at vi skal tænke fællesskabsdannende aktiviteter ind på tværs af vores etablerede enheder, som kontaktgrupper, huse og linjefag. Det er vigtigt for os, at vi fra skoleårets start indarbejder rutiner, der giver eleverne forståelse for at alle har mulighed for at bidrage til det store fællesskab.